**Feedback zu den Erklärvideos**

1. **Team 2³=8 - Mathe leicht gemacht**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kreuze zutreffendes an.** | **Trifft zu** | **Trifft eher zu** | **Trifft eher nicht zu** | **Trifft nicht zu** |
| 1. | Das Video beschreibt verständlich und nachvollziehbar ein Beispiel für ein Zufallsexperiment, das ein Laplace-Experiment ist. |  |  |  |  |
| 2. | Das Video erklärt die wesentlichen Eigenschaften eines Laplace-Experiments. |  |  |  |  |
| 3. | Aus dem Video wird deutlich, dass es von der Ergebnismenge abhängen kann, ob es sich um ein Laplace-Experiment handelt. |  |  |  |  |
| 4. | Das Video zeigt mir klar, dass nicht jedes Zufallsexperiment als Laplace-Experimente modelliert werden kann. |  |  |  |  |
| 5. | Die Beispiele waren anschaulich und passend gewählt. |  |  |  |  |
| 6. | Es wird in angemessenem Tempo gesprochen (zu schnell/langsam?) |  |  |  |  |
| 7. | Das Video ist kurzweilig, interessant und motivierend. |  |  |  |  |

Bemerkungen (z.B. Was war deiner Meinung nach besonders gut/ schlecht?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kreuze zutreffendes an.** | **Trifft zu** | **Trifft eher zu** | **Trifft eher nicht zu** | **Trifft nicht zu** |
| 1. | Das Video beschreibt verständlich und nachvollziehbar ein Beispiel für ein Zufallsexperiment, das ein Laplace-Experiment ist. |  |  |  |  |
| 2. | Das Video erklärt die wesentlichen Eigenschaften eines Laplace-Experiments. |  |  |  |  |
| 3. | Aus dem Video wird deutlich, dass es von der Ergebnismenge abhängen kann, ob es sich um ein Laplace-Experiment handelt. |  |  |  |  |
| 4. | Das Video zeigt mir klar, dass nicht jedes Zufallsexperiment als Laplace-Experimente modelliert werden kann. |  |  |  |  |
| 5. | Die Beispiele waren anschaulich und passend gewählt. |  |  |  |  |
| 6. | Es wird in angemessenem Tempo gesprochen (zu schnell/langsam?) |  |  |  |  |
| 7. | Das Video ist kurzweilig, interessant und motivierend. |  |  |  |  |

1. **Team Zwei Drittel**

Bemerkungen (z.B. Was war deiner Meinung nach besonders gut/ schlecht?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Team Brainfuck**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kreuze zutreffendes an.** | **Trifft zu** | **Trifft eher zu** | **Trifft eher nicht zu** | **Trifft nicht zu** |
| 1. | Das Video beschreibt verständlich und nachvollziehbar ein Beispiel für ein Zufallsexperiment, das ein Laplace-Experiment ist. |  |  |  |  |
| 2. | Das Video erklärt die wesentlichen Eigenschaften eines Laplace-Experiments. |  |  |  |  |
| 3. | Aus dem Video wird deutlich, dass es von der Ergebnismenge abhängen kann, ob es sich um ein Laplace-Experiment handelt. |  |  |  |  |
| 4. | Das Video zeigt mir klar, dass nicht jedes Zufallsexperiment als Laplace-Experimente modelliert werden kann. |  |  |  |  |
| 5. | Die Beispiele waren anschaulich und passend gewählt. |  |  |  |  |
| 6. | Es wird in angemessenem Tempo gesprochen (zu schnell/langsam?) |  |  |  |  |
| 7. | Das Video ist kurzweilig, interessant und motivierend. |  |  |  |  |

Bemerkungen (z.B. Was war deiner Meinung nach besonders gut/ schlecht?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bildergebnis für schlümpfe**Kreuze zutreffendes an.** | **Trifft zu** | **Trifft eher zu** | **Trifft eher nicht zu** | **Trifft nicht zu** |
| 1. | Das Video beschreibt verständlich und nachvollziehbar ein Beispiel für ein Zufallsexperiment, das ein Laplace-Experiment ist. |  |  |  |  |
| 2. | Das Video erklärt die wesentlichen Eigenschaften eines Laplace-Experiments. |  |  |  |  |
| 3. | Aus dem Video wird deutlich, dass es von der Ergebnismenge abhängen kann, ob es sich um ein Laplace-Experiment handelt. |  |  |  |  |
| 4. | Das Video zeigt mir klar, dass nicht jedes Zufallsexperiment als Laplace-Experimente modelliert werden kann. |  |  |  |  |

1. **Team Schlümpfe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kreuze zutreffendes an.** | **Trifft zu** | **Trifft eher zu** | **Trifft eher nicht zu** | **Trifft nicht zu** |
| 5. | Die Beispiele waren anschaulich und passend gewählt. |  |  |  |  |
| 6. | Es wird in angemessenem Tempo gesprochen (zu schnell/langsam?) |  |  |  |  |
| 7. | Das Video ist kurzweilig, interessant und motivierend. |  |  |  |  |

Bemerkungen (z.B. Was war deiner Meinung nach besonders gut/ schlecht?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Team Magic Maths**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kreuze zutreffendes an.** | **Trifft zu** | **Trifft eher zu** | **Trifft eher nicht zu** | **Trifft nicht zu** |
| 1. | Das Video beschreibt verständlich und nachvollziehbar ein Beispiel für ein Zufallsexperiment, das ein Laplace-Experiment ist. |  |  |  |  |
| 2. | Das Video erklärt die wesentlichen Eigenschaften eines Laplace-Experiments. |  |  |  |  |
| 3. | Aus dem Video wird deutlich, dass es von der Ergebnismenge abhängen kann, ob es sich um ein Laplace-Experiment handelt. |  |  |  |  |
| 4. | Das Video zeigt mir klar, dass nicht jedes Zufallsexperiment als Laplace-Experimente modelliert werden kann. |  |  |  |  |
| 5. | Die Beispiele waren anschaulich und passend gewählt. |  |  |  |  |
| 6. | Es wird in angemessenem Tempo gesprochen (zu schnell/langsam?) |  |  |  |  |
| 7. | Das Video ist kurzweilig, interessant und motivierend. |  |  |  |  |

Bemerkungen (z.B. Was war deiner Meinung nach besonders gut/ schlecht?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Team Apple-π**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kreuze zutreffendes an.** | **Trifft zu** | **Trifft eher zu** | **Trifft eher nicht zu** | **Trifft nicht zu** |
| 1. | Das Video beschreibt verständlich und nachvollziehbar ein Beispiel für ein Zufallsexperiment, das ein Laplace-Experiment ist. |  |  |  |  |
| 2. | Das Video erklärt die wesentlichen Eigenschaften eines Laplace-Experiments. |  |  |  |  |
| 3. | Aus dem Video wird deutlich, dass es von der Ergebnismenge abhängen kann, ob es sich um ein Laplace-Experiment handelt. |  |  |  |  |
| 4. | Das Video zeigt mir klar, dass nicht jedes Zufallsexperiment als Laplace-Experimente modelliert werden kann. |  |  |  |  |
| 5. | Die Beispiele waren anschaulich und passend gewählt. |  |  |  |  |
| 6. | Es wird in angemessenem Tempo gesprochen (zu schnell/langsam?) |  |  |  |  |
| 7. | Das Video ist kurzweilig, interessant und motivierend. |  |  |  |  |

Bemerkungen (z.B. Was war deiner Meinung nach besonders gut/ schlecht?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Team Einhornbrezel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kreuze zutreffendes an.** | **Trifft zu** | **Trifft eher zu** | **Trifft eher nicht zu** | **Trifft nicht zu** |
| 1. | Das Video beschreibt verständlich und nachvollziehbar ein Beispiel für ein Zufallsexperiment, das ein Laplace-Experiment ist. |  |  |  |  |
| 2. | Das Video erklärt die wesentlichen Eigenschaften eines Laplace-Experiments. |  |  |  |  |
| 3. | Aus dem Video wird deutlich, dass es von der Ergebnismenge abhängen kann, ob es sich um ein Laplace-Experiment handelt. |  |  |  |  |
| 4. | Das Video zeigt mir klar, dass nicht jedes Zufallsexperiment als Laplace-Experimente modelliert werden kann. |  |  |  |  |
| 5. | Die Beispiele waren anschaulich und passend gewählt. |  |  |  |  |
| 6. | Es wird in angemessenem Tempo gesprochen (zu schnell/langsam?) |  |  |  |  |
| 7. | Das Video ist kurzweilig, interessant und motivierend. |  |  |  |  |

Bemerkungen (z.B. Was war deiner Meinung nach besonders gut/ schlecht?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_